

Số: 112/BC-TrMN

Giao Hưng, ngày 18 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả “Hội giảng cấp trường” năm học 2025 - 2026

Căn cứ kế hoạch số 27/KH-MNGN ngày 19/09/2025 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của trường Mầm non Giao Nhân;

Căn cứ Kế hoạch số 88/KH-HGMNGN ngày 29/10/2025 về Kế hoạch Hội giảng cấp trường năm học 2025 - 2026 của Trường Mầm non Giao Nhân,

Theo kết quả hội giảng cấp trường năm học 2025 - 2026. Trường mầm non Giao Nhân báo cáo kết quả hội giảng cấp trường năm học 2025 - 2026 như sau:

1. Tình hình chung:

Hội giảng cấp trường nhằm mục đích phát động mạnh mẽ phong trào thi đua giảng dạy trong nhà trường. Qua hội thi BGH nhà trường mong muốn các đ/c giáo viên, nhân viên có cơ hội để giao lưu trao đổi, cải tiến phương pháp giảng dạy, đồng thời phát hiện, tuyên dương các đ/c giáo viên, nhân viên điển hình, lựa chọn giáo viên dự thi Hội giảng cấp huyện. Từ đó, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường ngày càng được nâng cao.

Để chuẩn bị cho hội thi các đồng chí giáo viên đã tập chung chuẩn bị cho các hoạt động dạy một cách kỹ lưỡng, từ cách chọn bài, trình bày giáo án, lựa chọn phương pháp đến nghệ thuật giảng dạy.

- Thi thực hành: Tổ chức thi từ ngày 03/11/2025 đến ngày 14/11/2025

Giáo viên thực hiện 1 hoạt động bắt buộc thuộc lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ, PTNT, Phát triển ngôn ngữ, Phát triển thể chất.

- Sau mỗi hoạt động giáo viên được BGK góp ý, rút kinh nghiệm giúp giáo viên bổ sung hoàn thiện tốt hơn.

2. Kết quả cụ thể:

Tổng số GV tham gia dự thi: 25/25 đ/c GV đạt: tỉ lệ 100%

Kết quả chung hội thi: Có 25/25 đ/c GV giỏi đạt: tỉ lệ 100%

3. Nhận xét đánh giá chung;

a. Ưu điểm:

BGH, tổ chuyên môn đã xây dựng kế hoạch, quy chế thi, phiếu điểm đánh giá hoạt động, xếp lịch thi đối với giáo viên, triển khai đúng tiến độ thời gian.

Hội đồng giám khảo làm việc nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo thời gian quy định của ban tổ chức.

* Đối với giáo viên: Kế hoạch bài giảng rõ nội dung, đi sâu vào kiến thức và giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, các hoạt động đều ứng dụng CNTT, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học, tác phong giáo viên nhẹ nhàng, gần gũi trẻ, giúp trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia các hoạt động.

b. Tồn tại:

* Đối với giáo viên:

- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Giáo viên chưa chú ý câu hỏi giàu hình tượng để tăng cảm xúc cho trẻ, chưa biết gợi mở trẻ sáng tạo, chưa chú ý nhận xét kỹ năng, bố cục...

- Lĩnh vực phát triển nhận thức: Làm quen với toán: GV còn cung cấp kiến thức cho trẻ rời rạc khi cho trẻ làm quen với tập hợp số đếm, chưa đúng trọng tâm.

c. Rút kinh nghiệm.

* Đối với BGH: Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, thường xuyên tổ chức cho giáo viên tham quan, học tập các đơn vị điển hình, dự chuyên đề... Giúp giáo viên nắm và thực hiện tốt chuyên môn.

* Đối với giáo viên:

- Có kế hoạch tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, tăng cường thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp

- Chú trọng ứng dụng CNTT, sáng tạo trong việc làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu phế thải, các nguyên vật liệu thiên nhiên tạo điều kiện cho trẻ khám

phá trải nghiệm.

Trên đây là Kết quả Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2025 - 2026” và những kinh nghiệm rút ra trong quá trình tổ chức của Trường Mầm non Giao Nhân./.

TM. NHÀ TRƯỜNG



Trần Thị Thu